

Fachcurriculum Englisch – Klasse 5

Themen	Themenbezogene Kompetenzen		Überfachliche Kompetenzen	Differenzierung (Das Lehrwerk kann differenziert werden zwischen grundlegendem, mittlerem und erhöhtem Anforderungsniveau.)
	(Kommunikative Fertigkeiten)	(Verfügung über sprachliche Mittel)		
1. My new school	- Dialoge in der Schule verstehen und führen (Sprechen) - Informationen aus Gesprächen und Geschichten entnehmen (Lese- und Hörverstehen) - Filmszenen verstehen (Hörsehverstehen) - Über die eigene Schule/den Stundenplan schreiben (Schreiben)	Wortschatz:- My name is ..., My hobby is ...- School things- Days of the week- School subjects- Places at school- Describing people (he/she is brave/kind...) Grammatik:- a/an- Plural nouns- Personal pronouns- to be (negative) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Mindmaps erstellen, ein Poster erstellen, Vokabeln auf verschiedenen Wegen lernen) - interkulturelle Kompetenz (Brighton kennenlernen, das britische Schulleben kennenlernen) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad
2. My family and home	- Informationen aus Dialogen entnehmen - Gespräche/Beschreibungen verstehen - Austausch über Familie, Freunde, Haustiere, Nachbarn - Das eigene Zimmer beschreiben (Was ist wo?) - Filmszenen verstehen - Über Probleme und Lösungen sprechen	Wortschatz:- Family words- Pets- Rooms and things in a house- Things in a room Grammatik:- to be (Fragen und Antworten)- There is/There are (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (einen kurzen Vortrag halten) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad
3. My day	- Austausch über den Schulweg - Zeitangaben verstehen - Geschichten und Texte verstehen und Informationen entnehmen - Uhrzeiten nennen - Über Aktivitäten und Häufigkeiten sprechen - Informationen aus Hörtexten entnehmen - Verabredungen treffen/verstehen	Wortschatz:- My way to school- Numbers- Sports and hobbies- Planning to meet- Feelings Grammatik:- Simple Present (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Wörter in einem Wörterbuch nachschlagen) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad
4. Where I live	- Informationen aus Filmszenen entnehmen - Fotos beschreiben - Aussagen über Vorlieben in der Wohngegend machen - Songs und Stadtführungen verstehen - Eigene Wohnumgebung beschreiben - Informationen aus Texten entnehmen	Wortschatz:- Sights- I can see/hear/smell- My neighbourhood- Places in a town/village- Weather Grammatik:- Simple Present (negative Sätze, Fragen und Antworten) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	- Methodenkompetenz (ein Referat vorbereiten und präsentieren) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz - soziokulturelles Orientierungswissen (Nachbarschaften in Brighton kennenlernen)	-More help: Zusätzliche Unterstützung - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad
5. Enjoy!	- Austausch über Essen und Rezepte - Einladungen und Blogeinträge verstehen und schreiben - Geburtstag beschreiben - Bilder beschreiben - Kulturelle Unterschiede thematisieren - Informationen aus Texten, Dialogen, Videos entnehmen	Wortschatz:- Food and drinks- Months and seasons- Dates- Ordinal numbers- Cooking and baking- Party words- Feelings- Birthday words Grammatik:- Present Progressive- much/many/a lot of (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (recherchieren, vortragen) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz - interkulturelle Kompetenz (über kulturelle Unterschiede sprechen)	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad

Anzahl der Leistungsnachweise: vier Klassenarbeiten + ein alternativer Leistungsnachweis (Referat, Präsentation, Interview, ...)

Lesen einer Ganzschrift im Laufe des 5. Schuljahres.

Fachcurriculum Englisch – Klasse 6

Themen	Themenbezogene Kompetenzen		Überfachliche Kompetenzen	Differenzierung (Das Lehrwerk kann differenziert werden zwischen grundlegendem, mittlerem und erhöhtem Anforderungsniveau.)
	(Kommunikative Fertigkeiten)	(Verfügung über sprachliche Mittel)		
1. Travel and holidays	- Gespräche über Sommerferien verstehen und führen- Durchsagen, Gespräche, Songs, Geschichten und Texte verstehen und Informationen entnehmen- Über die eigenen Ferien oder das letzte Wochenende sprechen und schreiben- Gefühle in Geschichten erkennen- Über neue Erfahrungen sprechen	Wortschatz:- Travel and holiday words- Tickets and travel- Last weekend- Feelings- Activities and experiences Grammatik:- Simple Past (regelmäßige und unregelmäßige Verben – Einführung und Anwendung in Aussagen) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Textproduktion – eine Geschichte schreiben) - interkulturelle Kompetenz (Summer in Brighton) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
2. Friends and heroes	- Aussehen und Eigenschaften beschreiben- Poster verstehen und selbst gestalten- Persönlichkeiten beschreiben- Eine Nachricht wiedergeben- Interviews verstehen und führen- Über Kindheit und Vorbilder sprechen- Beschreibungen von Helden verstehen	Wortschatz:- Looks- Personality words- Opposites- Clothes- Dates- Parts of the body Grammatik:- Simple Past (Aussagesätze, Fragen, Verneinung)- „when“ (als Nebensatzkonjunktion) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (recherchieren, Wortfamilien zur Erschließung von Wortschatz nutzen) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
3. Activities and games	- Werbetexte und Filmrezensionen verstehen- Gespräche über Aktivitäten, Musik und Filme führen- Richtungs- und Ortsangaben verstehen und anwenden- Probleme identifizieren und Tipps geben- Über Gewohnheiten sprechen- Über Pläne und Absichten sprechen	Wortschatz:- Making plans- Prepositions- Digital media- Discussion phrases- After-school activities Grammatik:- going to-Future (Aussagen, Fragen)- Komparativ und Superlativ (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (eine Aktivität planen) - Selbstkompetenz (seine eigene Meinung äußern) - Sozialkompetenz (nach Meinungen fragen)	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
4. Celebrate!	- Einladungen ins Deutsche übertragen- Gespräche über Feste und Vorbereitungen verstehen- Über vergangene Erlebnisse und Erlebnisse, die noch ausstehen, sprechen- Meinungen äußern- Interviews führen- Informationen aus Texten, Hörtexten und Songs entnehmen	Wortschatz:- Celebration words- Food and drink- Wedding and family words- Describing people, countries and cultures Grammatik:- some/any/a little/a few- Present Perfect (Aussagen, Fragen, Antworten)- Compound words (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	- Methodenkompetenz (ein Referat vorbereiten und präsentieren) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz - interkulturelle Kompetenz (vers. Feste kennenlernen und vorstellen)	-More help: Zusätzliche Unterstützung - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
5. Getting ready for the future	- Gespräche über Berufe verstehen- Eigene Berufswünsche und persönliche Stärken ausdrücken- Informationen aus Dialogen, Hörtexten, Songs und Artikeln entnehmen- Diagramme verstehen- Über Einkaufsgewohnheiten sprechen- Verkaufsdialoge führen bzw. übertragen	Wortschatz:- Jobs- „When I was little, I wanted to be...“- Chores- Money words- Shops and shopping- Prices- Personal strengths Grammatik:- will- Future- Conditional sentences I- Word order- Adverbs of manner- this/that – these/those (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Textproduktion, Textrezeption und -produktion) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern

Anzahl der Leistungsnachweise: vier Klassenarbeiten + ein alternativer Leistungsnachweis (Referat, Präsentation, Interview, ...)

Lesen einer Ganzschrift im Laufe des 6. Schuljahres.

Fachcurriculum Englisch – Klasse 7

Themen	Themenbezogene Kompetenzen		Überfachliche Kompetenzen	Differenzierung (Das Lehrwerk kann differenziert werden zwischen grundlegendem, mittlerem und erhöhtem Anforderungsniveau.)
	(Kommunikative Fertigkeiten)	(Verfügung über sprachliche Mittel)		
1. London: City life	- Gespräche über Sehenswürdigkeiten, Verkehrsmittel/ öffentlicher Nahverkehr verstehen - Sich über London und seine Sehenswürdigkeiten austauschen -Flyer verstehen - sich in Gesprächen über Aktivitäten austauschen - Filmszenen verstehen	Wortschatz:- London sights, places, travel and transport, prepositions, food and drinks Grammatik:- will-future, conditional sentences type 1, simple past (Wiederholung) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (online recherchieren) - interkulturelle Kompetenz (London kennenlernen) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
2. Manchester: Who we are	- einem Interview/ Podcast/ Artikel/Text Informationen entnehmen, verstehen und sich darüber austauschen - zwischen Englisch und Deutsch vermitteln - zu einer Geschichte ein eigenes Ende schreiben - Filmszenen verstehen - Pro und Kontra eines Themas überlegen und diskutieren	Wortschatz:-important things, clothes/fashion, opposites, comparing, discussion phrases, giving advice, feedback phrases, role models, feelings, agreeing and disagreeing, giving an opinion Grammatik:- comparisons (Wiederholung), modal verbs, reflexive pronouns and each other (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (eine Diskussion führen) -interkulturelle Kompetenz (Manchester kennenlernen) - Selbstkompetenz (die eigene Meinung äußern) - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
3. Scotland: Adventure	- einem Gespräch/ Text/ Dialog/ Song Informationen entnehmen, verstehen, diskutieren -über Schottland sprechen - eine Sage Deutsche oder Englische sprachmitteln - über Naturschutz sprechen - Filmszenen verstehen	Wortschatz:- describing places/ actions/free-time activities/people, opinion phrases, nature, linking words and phrases, travel, sightseeing, feedback phrases Grammatik:- adverbs of manner, present perfect (Wiederholung) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Lesetechniken, Sätze verbinden, Mindmap, eine Geschichte planen und schreiben) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz - interkulturelle Kompetenz (Schottland kennenlernen)	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
4. Wales: Digital life	- ein Quiz lösen - einem Gespräch/ Song/ Dialog/Text/Interviews/Gesichte Informationen entnehmen, verstehen, - einem Film Informationen entnehmen - damals und heute vergleichen -sich über Technologien austauschen/ eine Gebrauchsanweisung sprachmitteln - ein Telefonat führen	Wortschatz:-places in Wales, songs and music, opinion phrases, life in the past and today, technology, telephone phrases, social media, asking for help, feedback phrases, fake photos, cosplay, buying time Grammatik:- possessive pronouns, - going to-future (Wiederholung), relative clauses, (zu allen: Aussprache,	- Methodenkompetenz (eine Sprachnachricht aufnehmen, Kurzvorträge vorbereiten, Sprechkarten gestalten, einen Vortrag einüben und halten) - Selbstkompetenz (die eigene Nutzung von Social Media reflektieren) - Sozialkompetenz - interkulturelle	-More help: Zusätzliche Unterstützung - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern

	-über Social Media/Schwierigkeiten sprechen	Intonation und Orthografie wird geschult)	Kompetenz (Wales kennenlernen)	
5. Two Irelands: Together	- Sprachnachrichten/ Websites/Broschüren Informationen entnehmen - über Reisen sprechen und Dialoge über Reisen verstehen - ein Rollenspiel aufführen - Fragen zu einer Buchung sprachmitteln -eine Nachricht verfassen - eine Geschichte verstehen/ das Verhalten der Protagonisten diskutieren, die Geschichte fortführen -Filmszenen verstehen - über Ängste und Mut sprechen	Wortschatz: - places and people, travel, at a B&B, activities and sights in Belfast, making a reservation, feelings, discussion and feedback phrases, family, hopes and dreams, being scared and brave (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Rollenspiel, - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz - interkulturelle Kompetenz (Irland und Nordirland kennenlernen, Belfast)	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern

Anzahl der Leistungsnachweise: vier Klassenarbeiten + ein alternativer Leistungsnachweis (Referat, Präsentation, Interview, ...)

Lesen einer Ganzschrift im Laufe des 7. Schuljahres.

Fachcurriculum Englisch – Klasse 8

Themen	Themenbezogene Kompetenzen		Überfachliche Kompetenzen	Differenzierung (Das Lehrwerk kann differenziert werden zwischen grundlegendem, mittlerem und erhöhtem Anforderungsniveau.)
	(Kommunikative Fertigkeiten)	(Verfügung über sprachliche Mittel)		
1. New York City	- Informationen über sights in NYC verstehen/ Dialoge/Durchsagen/Grafiken/ Sachtexte/ Artikel verstehen und Informationen entnehmen - einem Film Informationen entnehmen - eine E-Mail schreiben - für einen Touristen Informationen sprachmitteln - Wegbeschreibungen geben - über Gefühle von Protagonisten/ Lebensträume sprechen - sich darüber austauschen, was man zum Leben braucht - Filmszenen verstehen	Wortschatz:-- sights/ activities/neighbourhoods/ ethnic groups in New York, places in a city, exchange, British and American English, arguing, talking about charts/numbers/percentages, polite phrases, directions, feelings, dreams, podcast phrases, linking words Grammatik:- present tenses (Wiederholung), Simple Past und Present Perfect (Wiederholung), Gerund (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Rollenspiel, Politeness, Podcast erstellen, Struktur festlegen, recherchieren) - interkulturelle Kompetenz (New York kennenlernen, über ethnische Gruppen sprechen) - Selbstkompetenz (selbstbewusstes Sprechen üben) - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
2. The South-East: Changing times	- Informationen verstehen und sich dazu austauschen - einem Film/ Sachtexte/ Song einem Gespräch/ eine Meldung verstehen und sich darüber austauschen - eine Erfahrung schildern - über Möglichkeiten diskutieren - einen Artikel sprachmitteln - Beschreibungen zuordnen - einen Text über Orte und Aktivitäten schreiben - über die Gefühle von Protagonisten austauschen	Wortschatz:--opinion and feedback phrases, slavery, adverbs of degree, describing food and music, recommendation phrases, weather, feelings, linking words, wh-questions Grammatik:- past progressive, past perfect (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Textproduktion – eine Zusammenfassung/rezension schreiben) -interkulturelle Kompetenz (Alltagsrassismus, Rassentrennung, Black Lives Matter, Bürgerrechtsbewegung) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
3. Texas: Teen Life	- Informationen aus einem Podcast/ einer Geschichte/ einem Dialog/ einem Film/ einem Interview entnehmen - Vor- und Nachteile über das Leben in einer Kleinstadt diskutieren - einen Artikel über den eigenen Heimatort schreiben - Amerikanische und deutsche Schulen vergleichen - einen Song/ ein Telefonat verstehen - Telefonate sprachmitteln - über eigene Zukunftspläne sprechen - sich über Jobanzeigen/ Merkmale einer guten Schule austauschen - eine faire Kleiderordnung besprechen - Filmszenen verstehen	Wortschatz: - towns and activities, opinion phrases, discussion phrases, phrases for an article, school words, phrases for saying ‘Thank you’, clothes words, encouraging words, questions and feedback phrases Grammatik:- conditional sentences type 2, will-future (Wiederholung) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Mindmap, Textproduktion, Redemittel einem Text entnehmen, Video erstellen, Tipps zum aktiven Zuhören umsetzen, ein Gespräch durch Fragen aufrechterhalten, ein Interview planen und durchführen) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz - interkulturelle Kompetenz (Leben in Texas, Schulleben in den USA)	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
4. California: State of	- Fotos vergleichen und beschreiben	Wortschatz: photo description words, discussion phrases,	- Methodenkompetenz (eine Präsentation)	-More help: Zusätzliche Unterstützung

contrasts	- Filme/ Chat verstehen - einem Telefonat/ Essay/ Präsentation/ Song/ Reiseblog/ ein Gespräch verstehen und Informationen entnehmen - einen Prozess erklären - eine Anleitung schreiben - Argumente für und gegen ein Thema sammeln und diskutieren - einen Leserbrief sprachmitteln - einen Blogeintrag schreiben - Folgen von Ereignissen benennen - Chatabkürzungen verstehen und sich darüber austauschen - sich über kreative Problemlösungen austauschen	numbers/ percentages/charts/ definitions, nature/ wildlife/ animals/rules/ environment, chat language, phrases for presentations/ feedback Grammatik:- passive (Simple Present und Simple Past), subordinate clauses, (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	vorbereiten, einüben und halten; ein Poster erstellen) - Selbstkompetenz (die eigene Nutzung von Social Media reflektieren) - Sozialkompetenz - interkulturelle Kompetenz (Kalifornien)	- More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
5. Canada: The northern neighbour	- Fotos/ Grafiken/ Texte/ Karten/ Dialoge Informationen entnehmen und präsentieren - einen Film verstehen und sich darüber austauschen - einen Lektüreauszug verstehen - ein Lesetagebuch führen - eine Rezension schreiben - Feedback geben	Wortschatz: describing charts/ maps/ pictures, describing characters in a text, discussion phrases, feedback phrases (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Poster erstellen) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz (Feedback geben) - interkulturelle Kompetenz (Kanada)	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern

Anzahl der Leistungsnachweise: drei Klassenarbeiten + ein alternativer Leistungsnachweis (Referat, Präsentation, Interview, ...) + eine Sprechprüfung

Lesen einer Ganzschrift im Laufe des 8. Schuljahres.

Fachcurriculum Englisch – Klasse 9

Themen	Themenbezogene Kompetenzen		Überfachliche Kompetenzen	Differenzierung (Das Lehrwerk kann differenziert werden zwischen grundlegendem, mittlerem und erhöhtem Anforderungsniveau.)
	(Kommunikative Fertigkeiten)	(Verfügung über sprachliche Mittel)		
1. Life down under	- über Besonderheiten von Land und Leute in Australien sprechen - mit der Geschichte und Kultur befassen - sich in Notfallsituationen verständigen - einen Zeitungsartikel verfassen - einem Text/ Gespräch/ Webseiten/ Interview/ Song Informationen entnehmen	Wortschatz: -describing places and activities, emergencies, talking about history, teens and everyday life in Australia, useful phrases for presentations Grammatik: Zeiten (Simple Present, Simple Past, going to-future, past progressive - Wiederholung) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (eine Präsentation vorbereiten, halten und auswerten) - interkulturelle Kompetenz (Geografie/ Sehenswürdigkeiten Australiens, Aborigines) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
2. Respect (Cyberbullying, Diskriminierung)	- über Cyberbullying/ Peer pressure sprechen und mögliche Auswege diskutieren - ein Experiment zum Thema Diskriminierung durchführen und reflektieren -berichten, was jemand gesagt hat	Wortschatz: speculating, conflicts, giving advice, supporting an opinion with arguments, reflecting on feelings/ interactions, planning and presenting, useful phrases for conversations Grammatik: indirect speech, statements, questions and commands (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Lernen und Üben, wie Konversationen gelingen) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz (über Mobbing sprechen, in Gruppenarbeit ein Projekt gegen Diskriminierung erarbeiten)	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
3. Looking forward (Life skills, own future)	- über Stärken, Schwächen, Vorlieben und Zukunftsvorstellungen sprechen - Stellenangebote verstehen - über den Traumberuf sprechen - ein Bewerbungsgespräch führen - ein Anschreiben und einen Lebenslauf verfassen	Wortschatz: - describing people/ job requirements, CV phrases/ cover letters, evaluating job interviews Grammatik: question words (Wiederholung), word order (in questions) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Lebenslauf und Anschreiben verfassen, sich auf ein Bewerbungsgespräch vorbereiten) - Selbstkompetenz (Stärken, Schwächen, Vorlieben, Zukunftspläne reflektieren) - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
4. Generation like	- eigene Vorlieben/ Abneigungen formulieren - über digitale Gewohnheiten sprechen - über Selbstdarstellungen sprechen (profiles/ selfies/ tattoos) - eine Werbeanalyse schreiben - eine Argumentation für oder gegen Tattoos verfassen - sagen, was passiert wäre, wenn ... - sich an Diskussionen beteiligen	Wortschatz: talking about digital habits, describing photos, talking about advertising strategies, taking part in discussions, argumentative phrases Grammatik:- conditional sentences type 3, gerund (Wiederholung) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	- Methodenkompetenz (Werbestrategien reflektieren, eine Argumentation schreiben) - Selbstkompetenz (die eigene Nutzung digitaler Medien reflektieren) - Sozialkompetenz - interkulturelle Kompetenz (Kalifornien)	-More help: Zusätzliche Unterstützung - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern

Anzahl der Leistungsnachweise: drei Klassenarbeiten + Abschlussprüfung (ESA)

Lesen einer Ganzschrift im Laufe des 9 Schuljahres.

Fachcurriculum Englisch – Klasse 10

Themen	Themenbezogene Kompetenzen		Überfachliche Kompetenzen	Differenzierung (Das Lehrwerk kann differenziert werden zwischen grundlegendem, mittlerem und erhöhtem Anforderungsniveau.)
	(Kommunikative Fertigkeiten)	(Verfügung über sprachliche Mittel)		
1. Embrace diversity	- über Vielfalt in einer multikulturellen Gesellschaft sprechen - Born Frees - Ideen für eine Reise diskutieren - Touristengespräche führen - Work und Travel kennenlernen - das Leben von Teenagern in anderen Teilen der Welt kennenlernen - Filmszenen verstehen	Wortschatz: talking about diversity, difficult histories, analysing adverbs, describing cartoons, characterizing literary figures, talking about work and holiday plans Grammatik: Zeiten (Simple Present, Present Progressive – Wiederholung), relative clauses (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Karikaturen beschreiben, typische Fehler korrigieren, Rollenspiel) - interkulturelle Kompetenz (Englisch als Lingua Franca, Lebenswelten in englischsprachigen Ländern kennenlernen – Südafrika/ Indien) - Selbstkompetenz - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
2. Take a stand	- über politisches Engagement Jugendlicher sprechen - Beispiele von Kampagnen diskutieren -Nachrichten verstehen - Konsumverhalten reflektieren - stereotype Menschen- und Berufsbilder identifizieren - Alternativen entwickeln	Wortschatz: telling a story, talking about activism and campaigns, analysing a poem, doing and presenting a survey Grammatik: past tenses (Simple Past, Present Perfect, Past Progressive, Past Perfect – Wiederholung) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Lernen und Üben, wie Konversationen gelingen) - Selbstkompetenz (Konsumverhalten/ Stereotype identifizieren und reflektieren) - Sozialkompetenz (in Gruppenarbeit eine Befragung vorbereiten, durchführen, auswerten, präsentieren)	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern
3. Future visions	- über futuristische Technologien diskutieren - Chancen und Nachteilen neuer Medientechnologien abwägen - Aspekte nachhaltiger Lebensweisen kennenlernen und erörtern - erfolgreiche Beschwerden verfassen	Wortschatz: describing and discussing new technologies and media, talking about ways of sustainable living, complaining effectively Grammatik: using future tenses (will-future, going to-future), Simple Present and Present Progressive (Wiederholung) (zu allen: Aussprache, Intonation und Orthografie wird geschult)	-Methodenkompetenz (Arbeiten mit dem Wörterbuch, unbekannte Wörter erschließen, Fehlerkorrektur) - Selbstkompetenz (Stärken, Schwächen, Vorlieben, Zukunftspläne reflektieren) - Sozialkompetenz	-More help: Zusätzliche Unterstützung zu den Aufgaben - More practise: weitere vertiefende Aufgaben zur Übung - Challenge: Übungen mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad -Nutzung von Wörterbüchern

Anzahl der Leistungsnachweise: drei Klassenarbeiten + Abschlussprüfung (MSA)

Lesen einer Ganzschrift im Laufe des 10 Schuljahres.